**23.10.2021**

**Стрембицька Л.А.**

**Українська мова**

**5-Б клас.**

**Узагальнення і систематизація вивченого з розділу «Лексикологія»**

**Гра «Знайди «зайве» слово»**

(на електронну дошку (або ***на картках***) виводиться картинка із синонімічними рядами та зайвим слово в кожному із них; учні цю лексику відшуковують, озвучують і пояснюють свою відповідь; кожна пара характеризує по два ряди слів)

1. Говорить, розмовляє, *регоче*, базікає, мимрить, гомонить.

2. Чуйний, співчутливий, доброзичливий, щирий, *щедрий,* людяний.

3. Чемний, ґречний, *тихий,* вихований, тактовний, обхідливий.

4. Гарний, *яскравий,* файний, привабливий, красивий.

5. Зрозуміти, збагнути, втямити, *відібрати*, уторопати.

6. Сміливий, хоробрий, відважний, *бундючний.*

**2. «Я знаю, що це» (визначити групу слів за значенням)**

1. Білий, чорний квадрат – *антоніми.*

2. Ключ від дверей, журавлиний ключ – *омоніми.*

3. Йти, шкандибати – *синоніми.*

4. Оселедець у козака, рибина – *омоніми.*

5. Горщик, казан – *синоніми.*

6. Літо, зима – *антоніми.*

7. Музичний, музикальний – *пароніми.*

8. Освічений, освітлений - *пароніми.*

Хто з вас найбільший мрійник? Я пропоную викреслити в кожному рядку вірша зайві синоніми і залишити тільки той, який допоможе розказати про свою мрію у віршованій формі.

Мрія

Як виросту – збудую (дім, хату, оселю).

Поставлю, колесо (приладнаю приб’ю, прикріплю).

А там я поселю (крилату, летючу, літаючу)

Лелечу клекітну (родину, сім’ю, пару).

Нехай розводиться, (селиться, гніздиться)

По всіх деревах і (будинках, хатах, оселях).

Нехай мені щоночі (здається, сниться, ввижається),

Що я літаю, наче (пташка, птиця, птах).

Дібрати синоніми до слів:

воїн – армієць, боєць, вояк, лицар волі, захисник;

ворог – агресор, завойовник, нападник, ворог, чужинець, загарбник;

мужній – сміливий, безстрашний.

Дібрати антоніми до слів:

війна – мир

перемога – поразка

друзі – вороги

Уведіть слова у словосполучення так, щоб вони вживалися і в прямому, і в переносному значення:

чисте (небо), чистий (одяг);

міцне (здоров’я), міцне (коріння);

Я читатиму народні прислів’я, а ви спробуйте назвати у них антоніми. 1. Зима спитає, де літо було.

* 2. Ластівка день починає, а соловей кінчає.
* 3. Як напише один дурень, то сто розумних не розберуть.
* 4. Рання пташка дзьобик чистить, а пізня очиці жмурить.
* 5. Доброго тримайся, поганого цурайся.
* 6. Брехня стоїть н одній нозі, а правда на двох.
* 7. Багато диму, мало тепла.
* 8. Вдень від спеки ховається, а ввечері від комарів.
* 9. Щастя і нещастя на однім коні їздять.
* 10. Знайшов – не скач, загубив – не плач.
* 11. Далі покладеш, ближче знайдеш.
* 12. Бійся цапа спереду, коня ззаду, а хитрої людини з усіх боків.

.До поданих словосполучень дібрати синоніми та антоніми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| свіжий хліб | м’який | черствий |
| свіжа газета | сьогоднішня | вчорашня, давня |
| свіжа риба | жива | морожена |
| свіжі огірки | зелені | солоні |
| свіжа сорочка | чиста | брудна |
| свіже обличчя | бадьоре | заморене |

**V. Домашнє завдання, інструктаж**

*Індивідуально (творче завдання)*

* *Що ми святкуватимемо 14 жовтня? (День Захисника України).*
* *Складіть привітання-побажання нашим захисникам(письмово)*